COMPONENTE FAMILIAS Y COMUNIDADES 2025

CRONOGRAMA PARTICIPACIÓN EN LA COSTRUCCIÓN, ACTUALIZACIÓN, SOCIALIZACIÓN, IMPLEMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO AL PACTO DE CORRESPONSABILIDAD

FECHA Y HORA	TEMA	SUB TEMAS /ACCION A DESARROLLAR	POBLACIÓN A QUIEN VA DIRIGIDO	ESTRATEGIA A IMPLEMENTAR	RESPONSABLE
JUNIO 24/06/2025 7:00 a.m.	**¿QUÉ ES PACTO DE CORRESPONSABILIDAD?**	• ¿Qué es? • ¿Quiénes participan en él? • ¿Cuál es su propósito?	FAMILIAS Y TH	• Cartelera informativa	Sandra Paredes y Daniela Torres
JULIO 11/07/2025 14:40 p.m.	**CONSTRUCCIÓN Y ACTUALIZACIÓN PACTO DE CORRESPONSA BILIDAD (DOCUMENTO)**	• Acuerdos generados por las familias • Implementación de derechos y deberes en la cotidianidad ***(experiencias y diario vivir)*** • ***Cosecha niños y niñas:*** "Mi familia me cuida"	FAMILIAS, TH Y NIÑOS/ NIÑAS	• Mural de implementación de derecho y deberes. • Niños/ niñas ***(planeación pedagógica en el espacio recogiendo la cosecha / ritual de salida, revisar cronograma con actividad asignada)***	Sandra Paredes y Daniela Torres

AGOSTO 4/08/2025 7:00 a.m.	**DEBERES DE LOS PADRES DE FAMILIA**	• Reconocimiento de los deberes u obligaciones de los padres de familia entorno a la crianza, cuidado y educación de los niños. • Incumplimiento o acciones que no se deben presentar por parte de los padres de familias y/o cuidadores. • ***Cosecha niños y niñas:*** "Lo que mamá y papá hacen por mí"	FAMILIAS, TH Y NIÑOS/ NIÑAS	• Inforgrama, compartido por los diversos grupos de WhatsApp institucional. • Niños/ niñas ***(planeación pedagógica en el espacio recogiendo la cosecha / ritual de salida, revisar cronograma con actividad asignada)***	Sandra Paredes y Daniela Torres
SEPTIEMBRE 12/09/2025 7:00 a.m.	**DEBERES DE LOS FUNCIONARIOS DEL JARDÍN**	• Reconocimiento de los deberes u obligaciones de los funcionarios del jardín en el marco de la protección integral de los niños y niñas. • Incumplimiento o acciones que no se deben presentar por parte de los funcionarios. • ***Cosecha niños y niñas:*** "Los que me cuidan en el jardín"	FAMILIAS, TH Y NIÑOS/ NIÑAS	• Pieza informativa • Niños/ niñas ***(planeación pedagógica en el espacio recogiendo la cosecha / ritual de salida, revisar cronograma con actividad asignada)***	Sandra Paredes y Daniela Torres

OCTUBRE 7/10/2025 7:00 a.m.	**RETREOALIMENTACIÓN DE LOS DERECHOS Y DEBERES VISTOS HASTA EL MOMENTO**	• ¿Por qué es importante, garantizar los derechos de los niños y niñas? • ¡Infancia feliz, garantía de sus derechos! • ***Cosecha niños y niñas:*** "¿Lo hacemos en casa y en el jardín?"	FAMILIAS, TH Y NIÑOS/ NIÑAS	• Cartelera informativa • Niños/ niñas ***(planeación pedagógica en el espacio recogiendo la cosecha / ritual de salida, revisar cronograma con actividad asignada)***	Sandra Paredes y Daniela Torres
NOVIEMBRE 10/11/2025 14:40 p.m.	**VALORACIÓN E INTERIORIZACIÓN DE LA IMPORTACIA DE LOS DERECHOS Y DEBERES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS**	• Construcción de una estrategia participativa (encuesta) que permita medir el grado de apropiación de los acuerdos e interacciones armónicas que se trabajaron de común acuerdo durante el año, en pro de favorecer y garantizar los derechos de los niños y niñas. • ***Cosecha niños y niñas:*** "Así me siento feliz"	FAMILIAS, TH Y NIÑOS/ NIÑAS	• Inforgrama, compartido por los diversos grupos de WhatsApp institucional. • Niños/ niñas ***(planeación pedagógica en el espacio recogiendo la cosecha / ritual de salida, revisar cronograma con actividad asignada)***	Sandra Paredes y Daniela Torres
DICIEMBRE 02/12/2025 7:00 a.m.	**TEJIENDO CORRESPONSABILIDAD: REFLEXIONES Y**	• Recordemos lo aprendido: derechos y deberes de familias, talento humano y niños/as.	FAMILIAS, TH Y NIÑOS/ NIÑAS	• Mural de compromisos, donde cada uno	Sandra Paredes y Daniela Torres

	COMPROMISOS PARA SEGUIR CRECIENDO"	• ¿Qué logramos juntos durante el año? (éxitos, aprendizajes, mejoras). • Compromisos para el nuevo año: cómo seguimos fortaleciendo la corresponsabilidad. • ***Cosecha niños y niñas:*** "Mi mejor recuerdo en el jardín"		expresara cómo aportó al pacto y qué se compromete a mantener. • Niños/ niñas ***(planeación pedagógica en el espacio recogiendo la cosecha / ritual de salida, revisar cronograma con actividad asignada)***	